



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/11/2021 Á 26/11/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Nome próprio e do outro.• Estratégias para resolver problemas.• Elementos do meio natural e cultural• Motricidade e habilidade manual.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. • Orientação espacial. • Órgãos do sentido e sensações. • Apreciação e produção sonora. • Manifestações folclóricas. • Marcas gráficas: desenhos, letras, números. • Sensibilização para a escrita. • Interpretação e compreensão de texto. • Linguagem e escrita. • Comunicação. • Vocabulário. • Relação entre imagem ou tema e narrativa. • Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferença entre os objetos. • Números e quantidades. • Agrupamentos de quantidades.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <p>(EI02EO04) comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer na oralidade o próprio nome. <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.</u></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>

- Explorar o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos.

EI02CG02) deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- Participar, reconhecer e cantar cantigas de roda.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Formular perguntas simples, a seu modo, sobre fatos da história narrada, personagens e cenários.
- Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

	<p>(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades. <p>(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de jogos que envolvam números como boliche, amarelinha e/ou jogos cantados como parlendas e outros. • Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 22/11/2021.</p> <p>História, “A GALINHA RUIVA”.</p> <p>https://youtu.be/KAZ-xMUXaoY</p> <p>ATIVIDADE DE HOJE: ESCRITA DA PRIMEIRA LETRA DO NOME.</p> <p>METODOLOGIA.</p> <p>Dando continuidade a escrita da primeira letra do nome, hoje vamos fazer a escrita de forma diferente. Você vai precisar de um recipiente largo, como bacia ou outro que substitua. Coloque dentro da recipiente areia, farinha de trigo ou açúcar, para a criança realizar a tentativa da escrita da inicial do nome, mas para isso o adulto precisa escrever a letra no papel para a criança</p>

realizar a grafia na areia, no açúcar, ou da farinha, conforme foi proposto. Incentiva a criança a realizar pode realizar primeiro, para a criança observar. Boa aula.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** nome próprio e do outro.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** Elementos dos meios natural e cultural.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** órgãos dos sentidos e sensações.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** Marcas gráficas: desenhos, letras, números.



TERÇA-FEIRA 23/11/2021.

Música, indiozinhos. <https://youtu.be/vOQvZKGo8m0>

ATIVIDADE DE HOJE: PINTAR A LETRA QUE TEM NO SEU NOME.

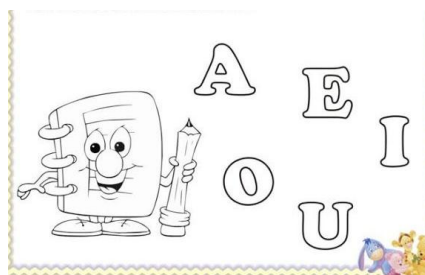
METODOLOGIA.

Dando continuidade à atividade anterior trabalhando com o nome da criança, na atividade de hoje a criança vai pintar a letra que tem no seu nome, mas para isso primeiro o adulto escreve o nome da criança inteiro em um papel, exemplo “KAMILA” em seguida, a criança vai observar que letra tem no seu nome, que está na atividade, assim que ela descobrir pinte a letra identificando a mesma, pode pintar, mas que uma letra, mas só se for igual a do seu nome. Boa aula.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** nome próprio e do outro.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** apreciação e produção sonora.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** sensibilização para a escrita.

Imagem da atividade.



QUARTA-FEIRA 24/11/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: CORRIDA DO JORNAL.

METODOLOGIA.

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de jornais ou panfletos no espaço externo. Agora cole uma fita no chão representando o lugar da saída e outra na chegada, a criança irá pegar a folha de jornal e colocar na sua frente no chão e pisar em cima, em seguida, colocar outra na frente dessa e pisa em seguida, pega a que ficou para trás e coloca na frente dando continuidade até a linha de chegada, onde você marcou, pode ser competição quem chegar primeiro vence. Boa aula.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** estratégias para resolver problemas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** Interpretação e compreensão de textos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.

Imagens da atividade.





QUINTA-FEIRA 25/11/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: LIGAR OS NÚMEROS A QUANTIDADE E PINTAR OS DESENHOS.

METODOLOGIA:

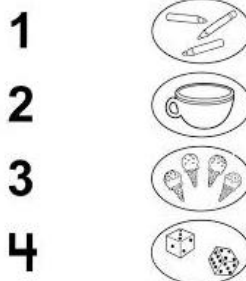
A atividade de hoje vai ser de matemática, vamos contar usando os dedos, em seguida, pegue objetos substituindo a quantidade exemplo: 1 brinquedo, 2 lápis, 3 copos e assim representando a quantidade. Depois realize a atividade ligando o número a quantidade de 1 a 4 conforme se pode, em seguida, pinte os desenhos a sua maneira com cores da sua preferência.

Boa aula!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** manifestações folclóricas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** linguagem e escrita.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** números e quantidades.

Imagem da atividade.



SEXTA-FEIRA 26/11/2021.

História, “A GALINHA CHOCA”.

<https://youtu.be/6EO3p0ntfL4>

ATIVIDADE DE HOJE: brincar de boliche com rolinhos de papel higiênico.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de 5 rolinhos de dentro do papel higiênico, uma bola, ou folhas de papel para fazer a bola. Agora coloque os rolinhos como se fosse os pinos e deixe a criança derrubar com a bola de papel ou a de plástico a qual você conseguiu. Deixa ela colocar os pinos de pé novamente aumentando sua participação na atividade, brincando a vontade e uma brincadeira divertida. Boa aula.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** orientação espacial.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**

Vocabulário.

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** relação entre imagem ou tema e narrativa.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** agrupamento de quantidades.

IMAGENS RELACIONADAS A ATIVIDADE.

Boliche com rolinho de papel

